

МБОУ "Нижнемактаминская СОШ № 1 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
 Закиржонова Г.Н.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
 по ВР  
Нуретдинова Р.Р.  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2022г. № 100-ОД  
Директор  
МБОУ «Нижнемактаминская  
СОШ №1»  
 /Хайбрахманова Ф.А.



План работы  
кружка по русскому языку  
«Тайны русского языка»  
на 2023-2024 уч. год  
для учащихся 8б класса

Руководитель: Закиржонова Г.Н.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- формулировать проблему;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умело владеть письменной и устной формой общения;
- слушать и слышать других,
- принимать иную точку зрения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1.

#### **Тема 1. Организационное занятие (1 ч.)**

Русская письменность. История создания. Работа с различными словарями.

#### **Тема 2. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (11 ч.).**

Красота русского языка. Ораторское искусство. Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О труде». Виды словарей. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы». Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях русских писателей.

#### **Тема 3. Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.) (3 ч.)**

Орфоэпические нормы русского языка. Составление словарика «Орфоэпический минимум». Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета. Фонетический КВН.

#### **Тема 4. Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч.)**

Морфемика. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд. Написание иноязычных приставок. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в корне слова. Орфографическое лото «Написание корней». Устный журнал «Корни с чередованием». Орфографический КВН.

#### **Тема 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (7 ч.)**

Самостоятельные и служебные части речи. Самостоятельные части речи. Эстафета «Знарок орфографии». Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».

Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!». Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.

## **Тема 6. Речевой этикет (3 ч.)**

Эпистолярный жанр. Конкурс на лучшее письмо другу. Лингвистический бой «Знатоки русской речи».

## **Раздел 2.**

### **Тема 1. Язык – вековой труд поколений. (3ч.)**

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

### **Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)**

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

### **Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)**

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

### **Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)**

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.

Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

### **Тема 5. Каков человек, такова его и речь. (2ч.)**

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

### **Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)**

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

### **Тема 7. Различай и отличай. (2 ч.).**

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.

Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

### **Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (2 час.)**

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

### **Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 ч.)**

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

### **Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.)**

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы.

Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой.

Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

### **Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)**

Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

### **Тема 12. В многословии не без пустословия. (2ч.)**

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

### **Тема 13. По речи узнают человека. (2ч.)**

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.

Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.

### **Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 ч.)**

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

### **Тема 15. Итоговое занятие. (1ч.)**

Аукцион знаний.

## Раздел 1.

№	Наименование тем и разделов		Дата
---	-----------------------------	--	------

		<b>Количество во часов</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
	<b>1. Организационное занятие.</b>	<b>1</b>		
1	Русская письменность. История создания.	1	04.09	
	<b>2. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология).</b>	<b>9</b>		
2	Красота русского языка.	1	06.09	
3	Ораторское искусство.	1	11.09	
4	Работа с различными словарями.	1	13.09	
5	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О труде».	1	18.09	
6	Виды словарей.	1	20.09	
7	Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».	1	25.09	
8	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы.	1	27.09	
9	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы».	1	02.10	
10	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях русских писателей.	1	04.10	
11	<b>3. Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.)</b>	<b>3</b>		
	Орфоэпические нормы русского языка. Составление словарика «Орфоэпический минимум».	1	09.10	
12	Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета.	1	11.10	
13	Фонетический КВН.	1	16.10	
14	<b>4. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология.)</b>	<b>9</b>		
	Морфемика.	1	18.10	

15	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	23.10	
16	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд».	1	25.10	
17	Написание иноязычных приставок.	1	08.11	
18	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1	13.11	
19	Орфограммы в корне слова.	1	15.11	
20	Орфографическое лото «Написание корней».	1	20.11	
21	Устный журнал «Корни с чередованием».	1	22.11	
22	Орфографический КВН.	1	27.11	
23	<b>5.Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)</b>	<b>7</b>		
	Самостоятельные и служебные части речи.	1	29.11	
24	Самостоятельные части речи. Эстафета «Знарок орфографии».	1	04.12	
25	Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».	1	06.12	
26	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!»	1	11.12	
27	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1	13.12	
28	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	18.12	
29	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	1	20.12	
30	<b>6. Речевой этикет.</b>	<b>3</b>		
	Эпистолярный жанр.	1	25.12	
31	Конкурс на лучшее письмо другу.	1	27.12	
32	Лингвистический бой «Знатоки русской речи».	1	10.01	

Раздел 2

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
	<b>Тема 1. Язык – вековой труд поколений.</b>	<b>3</b>		
1	Высказывания великих людей о русском языке.	1	15.01	
2	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1	17.01	
3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1	22.01	
	<b>Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)</b>	<b>1</b>		
4	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1	24.01	
	<b>Тема 3. Не все годится, что говорится.</b>	<b>2</b>		
5	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы».	1	29.01	
6	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1	31.01	
	<b>Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».</b>	<b>2</b>		
7	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1	05.02	
8	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1	07.02	
	<b>Тема 5. Каков человек, такова его и речь.</b>	<b>2</b>		
9	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1	12.02	
10	Фонетический КВН.	1	14.02	
	<b>Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)</b>	<b>3</b>		
11	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	19.02	
12	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	21.02	
13	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1	26.02	
	<b>Тема 7. Различай и отличай.</b>	<b>3</b>		

14	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1	28.02	
15	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1	04.03	
16	Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1	06.03	
	<b>Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?</b>	<b>2</b>		
17	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова.	1	11.03	
18	Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	1	13.03	
	<b>Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.</b>	<b>4</b>		
19	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1	18.03	
20	Грамматический турнир.	1	20.03	
21	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1	01.04	
22	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1	03.04	
	<b>Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна.</b>	<b>4</b>		
23	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1	08.04	
24	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	10.04	
25	Лимерики. Игры с рифмой.	1	15.04	
26	Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.	1	17.04	
	<b>Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.</b>	<b>1</b>		
27	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1	22.04	
	<b>Тема 12. В многословии не без пустословия.</b>	<b>2</b>		
28	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	1	24.04	
29	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	1	29.04	
	<b>Тема 13. По речи узнают человека.</b>	<b>2</b>		
30	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1	06.05	
31	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.	1		
	<b>Тема 14. Что в имени тебе моем?</b>	<b>1</b>	08.05	

32	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта.	1	13.05	
33- 34	Защита проектов	2	15.05	
35	Обобщающий урок	1	20.05	
36	Аукцион знаний	1	22.05	

## Список литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
5. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980.
6. Шibaев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
7. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993г.
8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>